

# CAHIER DE DESCRIPTION DE COURS



**Cours d'éducation physique**

**Cours de la formation générale complémentaire**

**Structure d'accueil aux études universitaires**



## **TABLE DES MATIÈRES**

<b><u>POLITIQUE DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE PLEIN AIR</u></b> .....	4
<b><u>DESCRIPTION DES COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE</u></b> .....	4
<u>Cours de l'ensemble 1</u> .....	5
<u>Cours de l'ensemble 2</u> .....	7
<u>Cours de l'ensemble 3</u> .....	9
<b><u>DESCRIPTION DES COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE</u></b>	
<b><u>COMPLÉMENTAIRE</u></b> .....	12
<b><u>STRUCTURE D'ACCUEIL AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES</u></b> .....	15

Note : Le genre masculin est utilisé à titre épicène.

# DESCRIPTION DES COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE

## Cours d'éducation physique de la composante de formation générale commune

Les cours d'éducation physique visent à développer des comportements responsables en ce qui a trait à la protection et à l'amélioration de la santé.

Comme l'activité physique joue un rôle prépondérant dans la prévention de la maladie, la formation offerte dans ces cours permet à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires pour éventuellement pouvoir intégrer la pratique régulière de l'activité physique à son mode de vie.

Au terme de la formation acquise dans les trois ensembles, l'étudiant sera capable de situer le rôle de l'activité physique dans la promotion de sa santé, d'augmenter par lui-même le degré de satisfaction qu'il pourra retirer de sa pratique d'une activité physique et de s'organiser pour accorder à l'activité physique la place qu'elle mérite dans son horaire hebdomadaire.

**Note :** Vous trouverez une version en PDF de ce document sous la rubrique *Choix de cours* dans le dossier *Cheminement scolaire* du *Guide de l'étudiant* disponible sur votre portail.

\*\*\*\*\*

## POLITIQUE DE REMBOURSEMENT DES FRAIS INHÉRENTS À L'INSCRIPTION AUX COURS INTENSIFS EN ÉDUCATION PHYSIQUE

### **Pour obtenir un remboursement, l'élève doit compléter la procédure d'annulation auprès de son api.**

#### **Situations donnant droit à un remboursement complet.**

1. L'élève annule son inscription **avant** la date limite d'annulation avec remboursement mentionnée dans la description du cours.
  2. Le Collège annule le cours.
  3. L'étudiant n'a pas réussi un préalable à un cours de plein air de l'ensemble 3.
  4. L'étudiant n'est pas admis ou réadmis au Collège.
  5. La grille du programme de l'étudiant est en conflit d'horaire avec le cours de plein air choisi.
- N.B. : L'élève qui s'inscrit sur la liste des personnes en attente d'une place paiera 100 % du montant seulement lorsque le Collège lui confirmera une place.

#### **Cette politique s'applique aux cours suivants :**

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 1) Canot camping (intensif)      | 109-162-EM |
| 2) Canot camping (intensif)      | 109-262-EM |
| 3) Cyclotourisme (intensif)      | 109-361-EM |
| 4) Randonnée pédestre (intensif) | 109-366-EM |

*Département d'éducation physique*

## Ensemble 1 : Activité physique et santé

Les cours offerts dans l'Ensemble 1 font prendre conscience à l'étudiant de l'importance des habitudes de vie dans la prévention des problèmes de santé.

Afin que l'étudiant devienne davantage motivé à intégrer la pratique régulière de l'activité physique à son mode de vie, l'activité du cours offre à l'étudiant l'occasion de réaliser les effets positifs procurés par l'activité physique sur la satisfaction, la gratification, l'estime de soi, le plaisir et le mieux-être.

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'identifier les activités physiques qui respectent le plus ses capacités, qui tiennent compte de ses goûts personnels et qui permettraient en plus de satisfaire à ses besoins particuliers.

### Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 1

		Coût
<a href="#">Conditionnement physique</a>	109-111	
<a href="#">Mise en forme rythmée</a>	109-113	
<a href="#">Santé, éducation physique et plein air</a>	109-116	\$
<a href="#">Entraînement multiforme</a>	109-125	

#### 109-111-EM Conditionnement physique (Compétence 4EP0)

1-1-1

C'est un cours qui propose un entraînement concentré sur l'amélioration de la capacité aérobie en utilisant le jogging. En plus de l'importance de l'intégration de l'activité physique dans la vie de l'étudiant, les thèmes suivants seront abordés : la santé, les habitudes de vie, les principes d'entraînement, la production d'énergie dans l'effort musculaire, l'alimentation et les mesures de capacité physique.

#### 109-113-EM Mise en forme rythmée (Compétence 4EP0)

1-1-1

Comme tous les autres cours de l'ensemble 1, ce cours propose à l'étudiant une réflexion sur certaines de ses habitudes de vie dans le but s'il y a lieu, d'intégrer dans sa vie celles qui sont génératrices de santé. De façon à expérimenter les bienfaits de la pratique régulière de l'activité physique et éviter les effets négatifs causés par la sédentarité, l'étudiant profitera d'un moyen fort simple et accessible à tous, la mise en forme rythmée (step).

#### 109-116-EM Santé, éducation physique et plein air (Compétence 4EP0)

1-1-1

**Cours semi-intensif : 8 rencontres de 4 heures**

<b>Description</b>	C'est dans une perspective de santé que les étudiants exploreront des activités de plein air urbain comme : escalade intérieure, randonnée pédestre, cross-country, parcours d'orientation, canotage (Iles de Boucherville), vélo. Le volet théorique permettra à l'étudiant d'étudier les facteurs ayant une incidence sur sa santé et sa qualité de vie. <b>Ce cours se déroule par blocs de 4 heures sur une période de 8 semaines.</b>
<b>Exigences et matériel requis</b>	Le participant doit disposer de vêtements appropriés pour les activités extérieures <b>sauf au premier cours où il doit se présenter en tenue de sport habituelle pour des tests d'évaluation de sa condition physique.</b>
<b>Coût</b>  <b>Consultez la <a href="#">politique de remboursement</a> à la page 4</b>	<b>92 \$</b> Coût de base pour l'accès aux sites d'activités, l'encadrement supplémentaire et le transport. <b>Date limite d'annulation avec remboursement : 4 septembre</b> <b>Date limite d'annulation sans remboursement : 18 septembre</b> <b>Date limite de paiement : le 25 août</b>

Pour informations supplémentaires : Jean-François Collin, poste 6791, courriel : [jean-francois.collin@cegepmontpetit.ca](mailto:jean-francois.collin@cegepmontpetit.ca)

L'étudiant expérimente différentes formes d'entraînements musculaires et cardiovasculaires aisément applicables dans son milieu de vie: poids libres, Pilates, bande élastique, corde à danser, ballon suisse, ballon médicinal, step, jeux cardio, ergocycle, etc. Tout en identifiant ses besoins, il analyse les principaux facteurs de santé et s'attarde particulièrement aux habitudes de vie et aux composantes de la condition physique.

\*\*\*\*\*

## Ensemble 2 : Activité physique et efficacité

Les cours offerts dans l'Ensemble 2 visent à faire acquérir par l'étudiant la capacité à augmenter ses chances de réussite dans la pratique d'une activité physique.

En participant activement aux activités d'apprentissages prévues, l'étudiant apprend comment parvenir à des résultats satisfaisants dans l'amélioration de ses habiletés.

Au terme de son cours, l'étudiant sera capable d'apprendre, de façon autonome, une nouvelle forme d'activité physique ou de retirer encore plus de satisfaction dans une activité physique qu'il pratique déjà. Il augmente ainsi ses chances d'intégrer, aujourd'hui et plus tard, la pratique de l'activité physique à son mode de vie.

### Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 2

		Coût
<a href="#">Course à pied</a>	109-231	
<a href="#">Yoga - Pilates</a>	109-256	

#### 109-231-EM Course à pied (Compétence 4EP1)

0-2-1

Le cours couvrira les éléments nécessaires à l'amélioration de la technique de course. Une foulée plus efficace rend la pratique de la course à pied plus facile, plus performante et diminue le risque de blessure. Les étudiants concevront une démarche d'amélioration adaptée à leurs capacités en utilisant l'analyse vidéo. Des éléments de bases liés à la pratique de la course tel les structures d'entraînements, l'alimentation, l'hydratation seront également abordé. Le cours s'adresse à tous les niveaux, tant au débutant qu'au coureur très expérimenté.

#### 109-256-EM Yoga – Pilates (Compétence 4EP1)

0-2-1

Ce cours propose à l'étudiant une application des principes de base du Pilates et inclus aussi plusieurs postures de yoga. Ces méthodes d'entraînement mettent l'accent sur le travail de la souplesse, le renforcement de la musculature profonde, la posture et la respiration. L'étudiant devra se fixer des objectifs et évaluer l'atteinte de ceux-ci.

\*\*\*\*\*

## Ensemble 3 : Activité physique et autonomie

Les cours de l'Ensemble 3 offrent à l'étudiant l'occasion de démontrer sa capacité à intégrer l'activité physique à son mode de vie.

L'étudiant aura l'occasion d'expérimenter une activité physique pratiquée selon des conditions et des règles qui garantissent des effets bénéfiques sur sa santé.

Ce cours offrira, en outre, à l'étudiant, l'opportunité de pratiquer une activité physique comportant des contraintes d'organisation et d'horaire personnel.

Au terme de son cours, l'étudiant sera capable d'insérer la pratique de l'activité physique parmi ses occupations et de s'assurer que cette activité apporte des effets positifs sur sa santé.

## Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 3

		Coût
<a href="#">Musculation</a>	109-314	
<a href="#">Gestion du stress par l'activité physique</a>	109-344	
<a href="#">Randonnée pédestre (intensif)</a>	109-366	\$

### 109-314- EM Musculation (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

L'étudiant devra lui-même concevoir un programme d'entraînement personnel en musculation qui respecte les principes d'entraînement musculaire énoncés dans la documentation pertinente. Par la suite, il devra gérer la réalisation de son programme échelonné sur 12 semaines.

### 109-344- EM Gestion du stress par l'activité physique (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

Ce cours propose à l'étudiant de développer des connaissances et acquérir les outils nécessaires à une gestion efficace et régulière de sa pratique d'activités physiques, dans une perspective de maintien ou d'amélioration de sa santé. De plus, il explore le thème du stress sous ses différentes facettes et le relie particulièrement à l'activité physique.

### 109-366-EM Randonnée pédestre (intensif) (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

<b>Description</b> Suite à votre choix de cours, vous recevrez un appel téléphonique le <b>23 avril</b> vous expliquant comment confirmer votre place.	1- Préparation des ressources nécessaires: matériel, alimentation, cartographie, condition physique. Cette phase préparatoire comprend les réunions et la sortie d'une journée. 2- Réalisation d'une randonnée de 2 jours (6 à 7 heures de marche par jour) en moyenne montagne avec camping léger ou lourd. Le trajet est choisi pour offrir à chacun un défi à sa mesure. Pour plus d'homogénéité, les groupes sont formés en fonction de la capacité physique des participants. Régions visées : Estrie ou Laurentides.
<b>Exigences et matériel requis</b>	<b>Ce cours s'adresse aux gens actifs.</b> La présence à toutes les activités est obligatoire. Le participant doit disposer de vêtements appropriés. (une liste sera remise au premier cours). <b>**Si vous souffrez d'allergies sévères, veuillez communiquer avec le professeur avant de faire votre choix de cours.</b>
<b>Matériel fourni par le Cégep</b>	Sac à dos, bottes, bâtons de marche, sac de couchage, matelas de sol, tente, réchaud, chaudrons de camping léger et trousse de premiers soins.
<b>Coût</b>  <b>Consulter la <a href="#">politique de remboursement</a> à la page 4.</b>	<b>91 \$</b> Coût de base pour le transport, l'encadrement, le camping et le matériel. <b>30 \$</b> à prévoir pour la nourriture. <b>Date limite d'annulation avec remboursement : 5 mai</b> <b>Date limite d'annulation sans remboursement : 9 septembre</b> <b>La date limite de paiement : le 1<sup>er</sup> juin</b>

#### Le choix du groupe se fait dans OMNIVOX – début mai

Activité	Groupe A	Groupe B	Groupe C
Cours # 1	Mardi, 28 avril, 18h30 à 21h30 Local <b>C-250</b> (Campus Longueuil)	Mardi, 28 avril, 18h30 à 21h30 Local <b>C-250</b> (Campus Longueuil)	Mardi, 28 avril, 18h30 à 21h30 Local <b>C-251</b> (Campus Longueuil)
Cours # 2	Mercredi, 19 août, 18h30 à 21h30, S. Golf	Mercredi, 19 août, 18h30 à 21h30, S. Golf	Mardi, 1 <sup>ER</sup> sept., 18h30 à 21h30, CR-9
Cours # 3	Jeudi, 10 sept., 18h à 21h, CR-9	Jeudi, 24 sept., 18h à 21h, CR-9	Jeudi, 17 sept., 18h à 21h, CR-9
Cours # 4	Lundi, 21 sept., 18h30 à 20h, CR-9	Lundi, 12 oct., 18h30 à 20h, CR-9	Lundi, 5 oct., 18h30 à 20h, CR-9
Sortie # 1	Samedi, 22 août, 7h30 à 18h00	Dimanche, 23 août, 7h30 à 18h00	Samedi, 5 septembre, 7h30 à 18h00
Sortie # 2	11 sept. 18h au 13 sept. 18h	25 sept. 18h au 27 sept. 18h	18 septembre 18h au 20 sept. 18h

**Pour informations supplémentaires :** Yan Deroy, poste 5680, courriel : [yan.deroy@cegepmontpetit.ca](mailto:yan.deroy@cegepmontpetit.ca)

Jérôme Blais, poste 8626, courriel : [jerome.blais@cegepmontpetit.ca](mailto:jerome.blais@cegepmontpetit.ca)

Renaud Duguay-Lefebvre, poste 6711, courriel : [r.duguay-lefebvre@cegepmontpetit.ca](mailto:r.duguay-lefebvre@cegepmontpetit.ca)



# COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE

## 120-CEA-03 L'exploration de la nutrition (Compétence 000Y)

3-0-3

À partir de notions scientifiques reliées à l'alimentation, à l'aide de la démarche de résolution de problèmes, l'étudiant devra évaluer son alimentation en fonction de ses besoins nutritionnels et énergétiques. Ainsi, il sera apte à planifier les correctifs appropriés, c'est-à-dire faire de meilleurs choix santé qui tiennent compte de ses goûts, de son style de vie et de ses contraintes budgétaires face à la multitude des produits offerts par l'industrie et la publicité.

## 202-Z13-EM Impact des produits de consommation sur la santé (Compétence 000X)

1-2-3

Qu'est-ce qui se trouve réellement dans ma boisson énergétique? Les produits naturels sont-ils réellement sans danger? Ce cours présente les produits de tous les jours qui nous soignent, nous nourrissent et nous divertissent, ainsi que leurs effets sur notre santé. Parmi les sujets abordés, une initiation à la cuisine moléculaire, les médicaments et drogues, les différents ingrédients qu'on retrouve dans les aliments ainsi que la fabrication des alcools. Le cours se déroulera dans un cadre dynamique avec démonstration et expérimentation en classe.

## 203-CEA-03 Explorer et comprendre l'univers (Compétence 000X)

3-0-3

De l'étude du système Terre-Lune à celle des trous noirs et de l'expansion de l'univers (Big Bang), de la gravitation de Newton à celle d'Einstein, de la lunette de Galilée au télescope spatial Hubble, vous aurez l'occasion de revivre la prodigieuse course à la connaissance entreprise il y a 2000 ans par les pionniers de l'astronomie, tout en explorant diverses avenues telles les possibilités de vie extra-terrestre et l'évolution de l'univers.

## 204-Z23-EM Gérer ses finances personnelles (Compétence 0012)

2-1-3

Comment faire un budget personnel? Si on doit emprunter, quelles sources de crédit choisir? Quel est l'impact de l'endettement sur son dossier de crédit? Que faire si l'on a un peu d'argent de côté? Doit-on louer ou acheter sa voiture? Que devrait-on assurer? Quelles sont les principales dépenses déductibles d'impôt? Voilà quelques-unes des questions auxquelles répondra ce cours, qui se veut une introduction à la planification financière personnelle.

## 205-CEA-03 Le géosystème : l'environnement terrestre (Compétence 000X)

3-0-3

À l'heure où les changements climatiques, les catastrophes naturelles, la pollution atmosphérique, la pénurie et la contamination de l'eau potable ainsi que les ressources énergétiques dominent l'actualité mondiale; une connaissance du fonctionnement du Système Terre s'impose afin de mieux cerner et comprendre tous ces enjeux ! Vous apprendrez comment la Terre s'est formée, de quoi elle est composée et l'ampleur de son dynamisme ! Vous comprendrez le fonctionnement de la tectonique des plaques et ses conséquences parfois désastreuses pour l'homme et son environnement. Vous découvrirez aussi les grands cycles de la matière, avec les exemples du cycle des roches, du cycle de l'eau et du cycle du carbone, si essentiels à la compréhension des changements climatiques qui vous seront présentés à l'échelle de l'histoire de la Terre ! Et finalement vous comprendrez la nature des phénomènes extrêmes ayant causé la disparition massive d'espèces au cours de cette longue histoire. Le tout dans un cours dynamique, ponctué d'activités et d'exercices, où l'interdisciplinarité des sciences est au rendez-vous !

## 243-CEC-03 Entretenir et améliorer votre PC (Compétence 0012)

1-2-3

L'objectif de ce cours est d'amener les étudiants à être capable de mettre à jour et d'exploiter d'une manière éclairée son ordinateur personnel. Plus spécifiquement, les étudiants auront à accomplir au laboratoire les tâches suivantes : -Identifier et brancher les composants d'un ordinateur (boîtier, carte mère, processeur, mémoire, disque dur, carte vidéo, carte audio, clavier, souris, moniteur). -Remplacer une carte mère et identifier les étapes de démarrage, un composant vidéo (moniteur, carte vidéo), une carte audio. -Ajouter de la mémoire (différencier les types de mémoires, installer de la mémoire), un élément de stockage de données (disque dur, lecteur de disquettes, lecteur de CD-ROM, graveur de CD). -Relier un ordinateur à un réseau et installer un système d'exploitation.

## 305-CEC-03 Développement de carrière (Compétence 000W)

3-0-3

Le cours de Développement de carrière s'adresse aux étudiants ayant des difficultés d'orientation professionnelle. Ce cours vise à faire cheminer l'étudiant vers une meilleure connaissance de lui-même afin d'être plus apte à faire un choix de carrière éclairé. C'est par le biais des résultats aux différents tests administrés que l'étudiant en arrive à se connaître davantage au niveau de ses valeurs, de ses habiletés et de ses intérêts professionnels. De plus, des informations sur le système scolaire (Université, conditions d'admission, etc.) et le marché du travail (débouchés, enjeux, etc.) permettent de compléter ou d'influencer le processus de décision de l'étudiant. Un dernier volet du cours favorise le développement de certaines habiletés liées à la recherche d'emploi (C.V., lettre, entrevue de sélection, etc.)

## 350-CED-03 Sexualité humaine (Compétence 000V)

3-0-3

Le cours de psychologie de la sexualité vise deux objectifs principaux : permettre à l'élève d'acquérir les plus récentes connaissances scientifiques sur le comportement sexuel humain et d'intégrer ces données scientifiques à son vécu. À cette fin, le cours comporte un volet théorique et utilise principalement une démarche expérientielle.



### **381-Z13-EM L'évolution de l'espèce humaine (Compétence 000V)**

**3-0-3**

Ce cours d'anthropologie retrace l'histoire biologique et culturelle de l'espèce humaine. Il tente d'expliquer la diversité observée entre les humains actuels (les ressemblances et les différences, l'inexistence des races). Il veut susciter une réflexion sur les enjeux présents et futurs pour l'espèce humaine (manipulation génétique, eugénisme, clonage) et évaluer les impacts pour la planète de nos comportements et de nos décisions (utilisation d'OGM, surexploitation des ressources naturelles). Archéologie, primatologie, anthropologie biologique et culturelle fournissent des éléments de connaissances pour comprendre nos origines, notre évolution et notre place dans le monde vivant.

### **385-Z03-EM Des assassinats politiques aux conflits armés (Compétence 000W)**

**3-0-3**

Ce cours traite des grands problèmes internationaux qui marquent l'actualité, en soulignant les relations de pouvoir qui se tissent sur la scène mondiale. Parmi les problèmes pouvant être abordés dans ce cours, mentionnons les divers types de conflits comme les guerres civiles, guérillas, insurrections armées, assassinats politiques, génocides, attaques terroristes, révoltes populaires, révolutions mais également des enjeux aussi divers que la pauvreté, les changements climatiques, la prolifération nucléaire, les jeux d'espionnage ou le trafic de drogues.

### **410-CEC-03 Marketing, société et consommateurs (Compétence 000W)**

**3-0-3**

Ce cours vise à montrer que le marketing est un domaine qui prend de plus en plus d'importance dans notre société contemporaine. Il permet de comprendre les transactions entre diverses entreprises et les consommateurs.

Il jette un regard sur les défis rencontrés pour la mise en marché et la commercialisation de produits de consommation dans la vie des Québécois, en explorant les concepts réels, tels que :

- l'éthique professionnelle : quel produit vendre? à quel prix? et pourquoi?
- le domaine des communications, exemple : marques de commerce, outils promotionnels, dimensions publicitaires, l'Internet;
- les enjeux de notre société de consommation, exemple : les différences culturelles, pollution, transport, voyage, cancer;
- la globalisation des marchés par les ententes, exemple : ALÉNA;
- la signification d'une philosophie de gestion orientée vers la réponse aux besoins et aux désirs des consommateurs.

### **420-Z03-EM Introduction à la programmation Web (Compétence 0012)**

**1-2-3**

Ce cours est destiné aux étudiants qui désirent acquérir les compétences nécessaires pour réaliser des pages Web dynamiques tout en faisant l'apprentissage des bases de la programmation (sélection, répétition, concepts objet, bibliothèques...). En laboratoire, l'étudiant devra concevoir des pages Web et, à l'aide d'un langage de programmation simple, rendra ces pages réactives aux interactions de l'utilisateur. À la fin du cours, l'étudiant aura les connaissances nécessaires pour réaliser des pages Web semblables à celles que l'on trouve partout sur Internet.

### **504-Z13-EM Mythes dans la culture contemporaine (Compétence 0013)**

**3-0-3**

À travers l'initiation aux récits fondateurs, ce cours vise à rendre l'étudiant plus apte à décoder le monde qui l'entoure : les films qu'il voit, les jeux vidéo qui le passionnent, les messages publicitaires dont on le matraque, etc. En somme, l'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à identifier et à caractériser les éléments les plus représentatifs de l'imaginaire occidental, de nature mythologique, biblique ou symbolique, et de rendre compte de la présence et du sens de ces éléments dans des œuvres d'art représentatives de différents courants esthétiques.

### **510-CEC-03 Initiation à la sculpture (Compétence 0014)**

**1-2-3**

Développer la perception visuelle, la créativité, l'expression de l'imaginaire par l'exploration de procédés simples de sculpture et par l'expérimentation avec le langage visuel (lignes, formes, volumes, couleurs, textures).

Travaux d'observation, de mémorisation, d'imagination faisant appel à l'intuition et au raisonnement. Notions sur le langage, sur des procédés (modelage, assemblage, taille directe) et sur des modes d'organisation en 3 dimensions.

Initiation à des techniques de base.

### **510-CED-03 Initiation au dessin et à la peinture (Compétence 0014)**

**1-2-3**

Développer la perception visuelle, la créativité, l'expression de l'imaginaire, par l'exploration de procédés simples de dessin et de peinture et par l'expérimentation avec le langage visuel (points, lignes, formes, couleurs, textures, valeurs).

Travaux d'observation, de mémorisation, d'imagination faisant appel à l'intuition et au raisonnement. Notions sur le langage et divers modes d'organisation d'une image.

Initiation à des techniques de base.

### **530-CEA-03 Cinéma et société (Compétence 0013)**

**3-0-3**

Percevoir l'évolution du langage cinématographique en relation avec l'évolution des techniques et des formes d'expression. Identifier, caractériser et analyser quelques œuvres marquantes du patrimoine cinématographique mondial. Situer une œuvre et son auteur dans son contexte culturel et socio-historique pour ensuite mieux la commenter.

Percevoir, décrire et comparer les caractéristiques de certaines écoles et tendances du passé (expressionnisme, surréalisme, burlesque, réalisme, néoréalisme, postmodernisme, etc.). Et voir que plusieurs phénomènes artistiques du passé ont posé les bases de modèles inspirant le cinéma moderne.

En contextualisant l'œuvre dans son courant et dans sa société, l'étudiant apprend à en commenter toute la signification. Voir comment et pourquoi le cinéma est à la fois Reflet, Agent et Historien de la réalité ambiante.

**607-TES-03    Espagnol élémentaire I (Compétence 000Z)/Espagnol élémentaire II (Compétence 0010)    2-1-3**

**Ce cours ne s'adresse pas aux étudiants qui parlent couramment l'espagnol. Si vous parlez couramment l'espagnol, nous vous invitons à choisir un autre cours complémentaire.**

Si vous n'avez pas suivi et n'êtes pas inscrit à un cours d'espagnol au cégep Édouard-Montpetit, vous devez passer le test de classement en ligne sur le portail sous la rubrique « Classement en langue ».

Le code d'accès pour le test est : **testesp17**.

**Vous devez faire le test au mieux de vos connaissances afin d'être classé dans le cours qui correspond à votre niveau.**

Si vous avez déjà réussi ou êtes actuellement inscrit à un cours d'espagnol au cégep Édouard-Montpetit, vous serez automatiquement classé au niveau supérieur à celui-ci.

**Objectifs** : acquisition des structures de base, audition, compréhension et expression orale, initiation à la lecture et introduction à l'expression écrite.

**Contenu** : grammaire fondamentale, connaissance active des premiers mots du vocabulaire de l'espagnol fondamental, exercices intensifs d'expression orale, lectures progressives, exercices écrits et des dictées.

**609-CEA-03    Allemand élémentaire I (Compétence 000Z)**

**2-1-3**

**Objectifs** : acquisition des structures de base, compréhension auditive, expression orale, lecture et écriture.

**Contenu** : ce cours est conçu pour les étudiants qui n'ont aucune connaissance de l'allemand.

\*\*\*\*\*

## STRUCTURE D'ACCUEIL AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Certains programmes universitaires exigent des cours de structure d'accueil. Pour connaître les structures d'accueil de chaque programme de chaque université, **consultez le personnel du Centre d'information scolaire et professionnelle, local A-109.**