

CAHIER DE DESCRIPTION DE COURS



Cours d'éducation physique
Cours de la formation générale complémentaire
Structure d'accueil aux études universitaires

TABLE DES MATIÈRES

<u><i>DESCRIPTION DES COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE</i></u>	4
<u><i>Ensemble 1 : Santé et activité physique</i></u>	<u>5</u>
<u><i>Ensemble 2 : Efficacité et activité physique</i></u>	6
<u><i>Ensemble 3 : Autonomie et activité physique</i></u>	8
<u><i>COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE</i></u>	12
<u><i>STRUCTURE D'ACCUEIL AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES</i></u>	15

Note : Le genre masculin est utilisé à titre épïcène.

DESCRIPTION DES COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE

Cours d'éducation physique de la composante de formation générale commune

Les cours d'éducation physique visent à développer des comportements responsables en ce qui a trait à la protection et à l'amélioration de la santé.

Comme l'activité physique joue un rôle prépondérant dans la prévention de la maladie, la formation offerte dans ces cours permet à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires pour éventuellement pouvoir intégrer la pratique régulière de l'activité physique à son mode de vie.

Au terme de la formation acquise dans les trois ensembles, l'étudiant sera capable de situer le rôle de l'activité physique dans la promotion de sa santé, d'augmenter par lui-même le degré de satisfaction qu'il pourra retirer de sa pratique d'une activité physique et de s'organiser pour accorder à l'activité physique la place qu'elle mérite dans son horaire hebdomadaire.

Note : Vous trouverez une version en PDF de ce document sous la rubrique Guide de l'étudiant dans le dossier cahier de description de cours sur votre portail.

POLITIQUE DE REMBOURSEMENT DES FRAIS INHÉRENTS À L'INSCRIPTION AUX COURS INTENSIFS EN ÉDUCATION PHYSIQUE

Pour obtenir un remboursement, l'élève doit compléter la procédure d'annulation auprès de son api.

Situations donnant droit à un remboursement complet.

- L'élève annule son inscription **avant** la date limite d'annulation avec remboursement mentionnée dans la description du cours.
- Le Cégep annule le cours.
- L'étudiant n'a pas réussi un préalable à un cours de plein air de l'ensemble 3.
- L'étudiant n'est pas admis ou réadmis au Cégep.
- La grille du programme de l'étudiant est en conflit d'horaire avec le cours de plein air choisi.
- N.B. : L'élève qui s'inscrit sur la liste des personnes en attente d'une place paiera 100 % du montant seulement lorsque le Cégep lui confirmera une place.

Cette politique s'applique aux cours suivants :

1) Santé, éducation physique et plein air	109-116-EM
2) Ski alpin (intensif)	109-271-EM
3) Planche à neige (intensif)	109-275-EM
4) Randonnée d'hiver (intensif)	109-368-EM

****ATTENTION! (Planche à neige et ski alpin)**

Présentement, vous ne pouvez pas choisir ce cours. (Incertitudes des consignes sanitaires futures)

Fin novembre, si les conditions sont favorables à l'ouverture du cours vous recevrez une communication vous permettant de modifier vos choix.

Ensemble 1 : Santé et activité physique

Les cours offerts dans l'Ensemble 1 font prendre conscience à l'étudiant de l'importance des habitudes de vie dans la prévention des problèmes de santé.

Afin que l'étudiant devienne davantage motivé à intégrer la pratique régulière de l'activité physique à son mode de vie, l'activité du cours offre à l'étudiant l'occasion de réaliser les effets positifs procurés par l'activité physique sur la satisfaction, la gratification, l'estime de soi, le plaisir et le mieux-être.

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'identifier les activités physiques qui respectent le plus ses capacités, qui tiennent compte de ses goûts personnels et qui permettent en plus de satisfaire ses besoins particuliers.

Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 1

		Coût	Enseignement
Conditionnement physique	109-111		À distance
Mise en forme rythmée	109-113		Hybride
Santé, éducation physique et plein air	109-116	\$	Voir descr.
Entraînement multiforme	109-125		Hybride

109-111-EM Conditionnement physique (Compétence 4EP0)

1-1-1

C'est un cours qui propose un entraînement concentré sur l'amélioration de la capacité aérobie en utilisant le jogging. En plus de l'importance de l'intégration de l'activité physique dans la vie de l'étudiant, les thèmes suivants seront abordés : la santé, les habitudes de vie, les principes d'entraînement, la production d'énergie dans l'effort musculaire, l'alimentation et les mesures de capacité physique. Ce cours est à distance (avec certains cours en version synchrone).

109-113-EM Mise en forme rythmée (Compétence 4EP0)

1-1-1

Comme tous les autres cours de l'ensemble 1, ce cours propose à l'étudiant une réflexion sur certaines de ses habitudes de vie dans le but s'il y a lieu, d'intégrer dans sa vie celles qui sont génératrices de santé. De façon à expérimenter les bienfaits de la pratique régulière de l'activité physique et éviter les effets négatifs causés par la sédentarité, l'étudiant profitera d'un moyen fort simple et accessible à tous, la mise en forme rythmée sous forme de routine d'aérobie. Le cours sera offert en version hybride c'est-à-dire un cours en présentiel alterné d'un cours à distance.

109-116-EM Santé, éducation physique et plein air (Compétence 4EP0)

1-1-1

Description	C'est dans une perspective de santé que les étudiants exploreront des activités de plein air urbain telles que : ski de fond, randonnée pédestre, parcours d'orientation, patin, glissade. Le volet théorique permettra à l'étudiant d'étudier les facteurs ayant une incidence sur sa santé et sa qualité de vie. Ce cours se déroule par blocs de 4 heures sur une période de 8 semaines en mode hybride
Exigences et matériel requis	L'étudiant doit disposer de vêtements appropriés pour les activités extérieures sauf au premier cours pour lequel il doit se présenter en tenue de sport habituelle pour des tests d'évaluation de sa condition physique. Matériel fourni par le collège : équipement de ski de fond, raquettes, chaussures et bâtons de marche, sac à dos.
Coût	12\$ coût de base pour l'encadrement Date limite d'annulation <u>avec remboursement</u> : 8 février
Consultez la politique de remboursement à la page 4	La date limite de paiement est le 7 février via Omnivox. Date limite d'annulation pour ce cours : Vendredi 12 février

Pour informations supplémentaires : Jean-François Collin, poste 6791, courriel : jean-francois.collin@cegepmontpetit.ca

109-125-EM Entraînement multiforme (Compétence 4EP0)

1-1-1

L'étudiant expérimente différentes formes d'entraînements musculaires et cardiovasculaires aisément applicables dans son milieu de vie: poids libres, bande élastique, corde à danser, ballon suisse, ballon médicinal, step, jeux cardio, ergocycle, etc. Tout en identifiant ses besoins, il analyse les principaux facteurs de santé et s'attarde particulièrement aux habitudes de vie et aux composantes de la condition physique. Ce cours se déroule par blocs de 2 heures sur une période de 15 semaines en mode hybride.

Ensemble 2 : Efficacité et activité physique

Les cours offerts dans l'Ensemble 2 visent à faire acquérir par l'étudiant la capacité à augmenter ses chances de réussite dans la pratique d'une activité physique.

En participant activement aux activités d'apprentissages prévues, l'étudiant apprend comment parvenir à des résultats satisfaisants dans l'amélioration de ses habiletés.

Au terme de son cours, l'étudiant sera capable d'apprendre, de façon autonome, une nouvelle forme d'activité physique ou de retirer encore plus de satisfaction dans une activité physique qu'il pratique déjà. Il augmente ainsi ses chances d'intégrer, aujourd'hui et plus tard, la pratique de l'activité physique à son mode de vie.

Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 2

		Coût	Enseignement
Golf	109-226		Hybride
Course à pied	109-231		Hybride
Yoga - Pilates	109-256		À distance
<u>Ski alpin (intensif) **</u>	109-271	\$	Voir descr.
<u>Planche à neige (intensif) **</u>	109-275	\$	Voir descr.

****ATTENTION! (Planche à neige et ski alpin)**

Présentement, vous ne pouvez pas choisir ce cours. (Incertitudes des consignes sanitaires futures)

Fin novembre, si les conditions sont favorables à l'ouverture du cours vous recevrez une communication vous permettant de modifier vos choix.

109-226-EM Golf (Compétence 4EP1)

0-2-1

Ce cours vise l'apprentissage des techniques de base, soit : les coups roulés, d'approche et l'élan complet. De plus, l'étudiant devra connaître les principales règles et l'étiquette du golf. Il se donne en version hybride sur 15 semaines.

109-231-EM Course à pied (Compétence 4EP1)0-2-1

Ce cours vise l'apprentissage des techniques de base de l'entraînement en course en pied. L'étudiant développera son efficacité par l'analyse de sa technique et la construction d'objectifs ciblant son amélioration. Le cours se déroule en format hybride alternant des séances en présentiel et à distance. L'étudiant sera outillé d'un plan d'entraînement adapté à ses capacités physiques qui sera constitué de séances de courses, d'éducatifs techniques, séances de flexibilité et de renforcement musculaire. La démarche favorise l'amélioration de la technique de course et la prévention des blessures et non les performances chronométrées. Ce cours se déroulera à raison de 10 cours de 3 heures et il débutera à la semaine 6.

109-256-EM Yoga – Pilates (Compétence 4EP1)

0-2-1

Ce cours propose à l'étudiant une application des principes de base du Pilates et inclus aussi plusieurs postures de yoga. Ces méthodes d'entraînement mettent l'accent sur le travail de la souplesse, le renforcement de la musculature profonde, la posture et la respiration. L'étudiant devra se fixer des objectifs et évaluer l'atteinte de ceux-ci. Ce cours sera offert 100% à distance de façon synchrone et asynchrone.

Description	<p>Le cours se déroule à St-Bruno. Il propose au participant de s'initier aux principes du ski alpin ou d'en perfectionner l'application. Le travail d'apprentissage sera orienté vers les gestes de freinage et de virage, le contrôle de l'équilibre et de la vitesse. Le cours ne touche pas les éléments ou techniques de « freestyle ».</p> <p>Le cours se présente sous forme intensive à raison de : 1 rencontre préparatoire obligatoire de 3 heures le soir et 3 journées complètes de 8 h à 17 h.</p> <p>ATTENTION! <u>Présentement, vous ne pouvez pas choisir ce cours. (Incertitudes des consignes sanitaires futures)</u> <u>Fin novembre, si les conditions sont favorables à l'ouverture du cours vous recevrez une communication vous permettant de modifier vos choix.</u></p>	
Exigences et matériel requis	Ce cours s'adresse aux étudiants de tous niveaux (formation de sous-groupes). L'étudiant doit avoir un équipement complet. Location disponible sur place. La présence à toutes les activités est obligatoire. Le Cégep n'assure pas le transport à la station de ski.	
Coût Consulter la <u>politique de remboursement</u> à la page 4.	<p>66 \$ coût de base incluant l'encadrement.</p> <p>Frais supplémentaires si nécessaire (informations au premier cours) :</p> <p>75 \$ locations d'un équipement de ski alpin avec casque 75 \$ remontées mécaniques 12\$ locations de casque (3)</p> <p>Spécial : 114 \$ pour 3 locations de skis/casques et 3 billets de remontées</p> <p>Date limite d'annulation avec remboursement : Lundi, 7 décembre. Date limite d'annulation sans remboursement : Mercredi, 13 janvier à midi. La date limite de paiement : 10 janvier via Omnivox.</p>	
Activité	Groupe A	Groupe B
Cours théorique	Lundi, 30 novembre, 19 h à 22 h, sur TEAMS	
Sortie # 1	11 janvier, 8 h à 17 h	12 janvier, 8 h à 17 h
Sortie # 2	13 janvier, 8 h à 17 h	14 janvier, 8 h à 17 h
Sortie # 3	15 janvier, 8 h à 17 h	18 janvier, 8 h à 17 h
<u>Si nécessaire :</u>	Journée de reprise le 20 janvier	

Pour informations supplémentaires : Annie Bradette, poste 6712, courriel : annie.bradette@cegepmontpetit.ca
Jérôme Blais, poste 6826, courriel : jerome.blais@cegepmontpetit.ca

Description	<p>Le cours se déroule au Mont St-Bruno.</p> <p>Le cours propose à l'étudiant de s'initier aux principes de glisse ou d'en perfectionner l'application. Le travail d'apprentissage sera orienté vers les techniques de virage, le contrôle de l'équilibre et de la vitesse. Le cours ne touche pas les éléments ou techniques de «freestyle».</p> <p>ATTENTION! <u>Présentement, vous ne pouvez pas choisir ce cours. (Incertitudes des consignes sanitaires futures)</u> <u>Fin novembre, si les conditions sont favorables à l'ouverture du cours vous recevrez une communication vous permettant de modifier vos choix.</u></p>	
Exigences et matériel requis	CE COURS S'ADRESSE À TOUS. Le participant doit disposer de vêtements appropriés. Le casque est obligatoire pour les débutants et fortement recommandé pour tous. Location disponible sur place. La présence à toutes les activités est obligatoire. Le Cégep n'assure pas le transport à la station de ski.	
Coût Consulter la <u>politique de remboursement</u> à la page 4.	<p>66 \$ coût de base incluant l'encadrement.</p> <p>Frais supplémentaires si nécessaire (informations au premier cours) :</p> <p>75 \$ locations d'un équipement de planche avec casque 75 \$ remontées mécaniques 12\$ locations de casque (3)</p> <p>Spécial : 114 \$ pour 3 locations de planche à neige/casque et 3 billets de remontées</p> <p>Date limite d'annulation avec remboursement : Mardi, 8 décembre. Date limite d'annulation sans remboursement : Mardi, 12 janvier à midi. La date limite de paiement : le 10 janvier via Omnivox.</p>	

Activité	Groupe A	Groupe B
Cours théorique	Mardi, 1 ^{er} décembre, 19 h à 22 h, sur TEAMS	
Sortie # 1	11 janvier, 8 h à 12 h	11 janvier, 13 h à 17 h
Sortie # 2	12 janvier, 8 h à 17 h	13 janvier, 8 h à 17 h
Sortie # 3	14 janvier, 8 h à 17 h	15 janvier, 8 h à 17 h
Sortie # 4	18 janvier, 8 h à 12 h	18 janvier, 13 h à 17 h
<u>Si nécessaire :</u>	Journée de reprise le 20 janvier	

Pour informations supplémentaires : Jean-François Collin, poste 6791, courriel : jean-francois.collin@cegepmontpetit.ca

Ensemble 3 : Autonomie et activité physique

Les cours de l'Ensemble 3 offrent à l'étudiant l'occasion de démontrer sa capacité à intégrer l'activité physique à son mode de vie.

L'étudiant aura l'occasion d'expérimenter une activité physique pratiquée selon des conditions et des règles qui garantissent des effets bénéfiques sur sa santé.

Ce cours offrira, en outre, à l'étudiant, l'opportunité de pratiquer une activité physique comportant des contraintes d'organisation et d'horaire personnel.

Au terme de son cours, l'étudiant sera capable d'insérer la pratique de l'activité physique parmi ses occupations et de s'assurer que cette activité apporte des effets positifs sur sa santé.

Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 3

		Coût	Enseignement
Musculation	109-314		À distance
Golf	109-326	\$	Voir descr.
Mise en forme rythmée	109-329		Hybride
Gestion du stress par l'activité physique	109-344		À distance
Cyclotourisme (intensif)	109-361	\$	Voir descr.
Randonnée d'hiver (intensif)	109-368	\$	Voir descr.

109-314-EM Musculation (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

L'étudiant devra lui-même concevoir un programme personnel d'activité physique (incluant des activités cardiovasculaires et musculaires) qui respecte les principes d'entraînement énoncés dans la documentation pertinente. Par la suite, il devra gérer la réalisation de son programme échelonné sur 10 semaines. Cette démarche lui permettra de développer son autonomie envers ses comportements liés à la pratique d'activité physique et aux saines habitudes de vie. Le cours sera offert à distance avec plusieurs cours en synchrone durant la session.

109-326-EM Golf (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

Préalable : avoir suivi le cours de golf de l'ensemble 2 ou avoir joué un 18 trous au moins une fois. **Coût : environ 90 \$, vous recevrez la facture via Omnivox lors de la récupération de votre horaire et vous avez jusqu'au 7 février pour payer votre facture via Omnivox. Aucun remboursement après le 26 février. L'étudiant doit fournir ses balles et ses tees. Un sac de golf peut lui être prêté au besoin. Le Cégep n'assure pas le transport au terrain de golf.** Ce cours se donne au cégep, au terrain de pratique et sur le terrain du Parcours du cerf à Longueuil. On y révise les éléments techniques. L'étudiant appliquera les règlements du golf de même que les règles de comportement sur un terrain. Par le biais d'un programme d'activité physique personnel, l'étudiant sera amené à gérer la réalisation de son programme en lien avec l'activité. Le cours vise à développer l'autonomie complète des étudiants face à l'activité. Le cours se donne sur une formule en présentiel durant 8 semaines à raison de 4 heures par semaine. Les 2 premières rencontres sont au début de la session et les 6 dernières à la fin de la session étant donné les conditions extérieures propices au golf.

109-329-EM Mise en forme rythmée (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)**1-1-1**

Ce cours vise essentiellement à développer l'autonomie de l'étudiant. Ainsi, à l'intérieur de ce cours, l'étudiant devra concevoir 3 routines personnelles d'aérobie. Une routine d'échauffement, une routine d'aérobie et enfin une routine de travail musculaire ou de flexibilité. Ces réalisations devront respecter les principes d'entraînement et les règles de sécurité. De plus, un programme personnel d'activité physique sera conçu voulant solliciter les activités cardiovasculaires ainsi que musculaires afin de favoriser la prise en charge de sa pratique d'activités physiques dans une perspective de santé. Le cours sera offert en mode hybride c'est-à-dire un cours en présentiel alterné d'un cours à distance.

109-344-EM Gestion du stress par l'activité physique (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)**1-1-1**

Ce cours propose à l'étudiant de développer des connaissances et acquérir les outils nécessaires à une gestion efficace et régulière de sa pratique d'activités physiques, dans une perspective de maintien ou d'amélioration de sa santé. De plus, il explore le thème du stress sous ses différentes facettes et le relie particulièrement à l'activité physique. **Le cours se déroulera à distance. Il y aura certains cours synchrones mais la majorité de ceux-ci seront en mode asynchrone. Les cours débiteront au début de la semaine 6 du calendrier scolaire.**

109-361-EM Cyclotourisme (intensif) (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)**1-1-1**

Description Suite à votre choix de cours, vous recevrez un appel automatisé le 26 novembre vous expliquant comment confirmer votre place.	Il s'agit de deux excursions préparatoires d'une journée. Le participant devra assister aux trois rencontres préparatoires qui traiteront de sécurité, de mécanique, de préparation physique, du trajet et du matériel.
Exigences et matériel requis	Ce cours s'adresse aux gens actifs. La présence à toutes les activités est obligatoire. L'étudiant doit disposer d'une bicyclette en bon état (minimum 15 vitesses) et de vêtements appropriés. Il est possible d'emprunter gratuitement un vélo de cyclotourisme si vous n'en avez pas. La tenue d'éducation physique est obligatoire au premier cours (tests).
Matériel fourni par le Cégep	Porte-bagages, sacoche de vélo, casque, vélo
Coût Consulter la politique de remboursement à la page 4.	42 \$ coût de base pour l'encadrement Date limite d'annulation avec remboursement : Vendredi, 12 février. Date limite d'annulation sans remboursement : Vendredi, 12 février. La date limite de paiement : 10 janvier via Omnivox.
Activité	Dates et heures
Cours #1	Lundi, 1er février de 19 h à 22 h à la salle de golf (Campus Longueuil)
Cours #2	Jeudi, 22 avril, de 19 h à 22 h à la salle de golf (Campus Longueuil)
Cours #3	Jeudi, 29 avril, de 19 h à 22 h à la salle de golf (Campus Longueuil)
Cours #4	Cours asynchrone ou reportage selon les consignes du professeur.
Sortie # 1	Samedi, 24 avril de 9h à 17 h ou dimanche, 25 avril de 9h à 17h
Sortie # 2	Samedi, 1er mai de 9h à 17 h ou dimanche, 2 mai de 9h à 17h

Pour informations supplémentaires : *Jean-François Collin, poste 6791*, courriel : jean-francois.collin@cegepmontpetit.ca

Description Suite à votre choix de cours, vous recevrez un appel automatisé le 26 novembre vous expliquant comment confirmer votre place.	Ce cours amène l'étudiant à prendre conscience de la possibilité de vivre une expérience de randonnée durant la saison froide. Il apprendra à se protéger du froid, à se nourrir, à se déplacer (soit en raquettes ou en ski de randonnée) REMARQUE : Groupe A et C/ raquette Groupes B et D / ski de randonnée
Exigences et matériel requis	Ce cours s'adresse aux gens actifs. La présence à toutes les activités est obligatoire. Si vous souffrez d'allergies sévères veuillez communiquer avec le professeur avant de faire votre choix de cours.
Matériel fourni par le Cégep	Sac à dos, raquettes, bâtons, guêtres et équipement de ski de randonnée, etc.
Coût Consulter la politique de remboursement à la page 4.	89\$ coût de base pour le transport, l'encadrement et l'accès au site. Date limite d'annulation avec remboursement : Jeudi, 10 décembre Date limite d'annulation sans remboursement : Vendredi, 12 février. La date limite de paiement : le 10 janvier via Omnivox.

Vêtements d'éducation physique nécessaires au 1^{er} cours

Activité	Groupe A Raquette	Groupe B Ski de randonnée	Groupe C Raquette	Groupe D Ski de randonnée
Cours # 1	Jeudi 3 décembre, 18h30 à 21h30 Local C-250 (Campus Longueuil)	Jeudi 3 décembre, 18h30 à 21h30 Local C-251 (Campus Longueuil)	Jeudi 3 décembre, 18h30 à 21h30 Local C-250 (Campus Longueuil)	Jeudi 3 décembre, 18h30 à 21h30 Local C-251 (Campus Longueuil)
Compte tenu des circonstances COVID, il se peut que les cours théoriques soient à distance sur TEAMS Toutes les sorties se font avec la moitié du groupe. Chaque étudiant sort donc une seule journée par fin de semaine.				
Cours # 2	Mercredi, 27 janvier, 18h30 à 21h30	Mercredi, 27 janvier, 18h30 à 21h30	Mercredi 3 février, 18h30 à 21h30	Mercredi 3 février, 18h30 à 21h30
Cours # 3	Mercredi, 10 février, 18h30 à 21h30	Mercredi, 17 février, 18h30 à 21h30	Mercredi, 24 février, 18h30 à 21h30	Mercredi, 3 mars, 18h30 à 21h30
Cours # 4	Les dates seront convenues et confirmées ultérieurement (durant la semaine)			
Sortie # 1	Samedi, 30 janvier, 8h à 17 h Dimanche, 31 janv., 8h à 17 h	Samedi, 30 janvier, 8h à 17 h Dimanche, 31 janv., 8h à 17 h	Samedi, 6 février, 8h à 17 h Dimanche, 7 février, 8h à 17 h	Samedi, 6 février, 8h à 17 h Dimanche, 7 février, 8h à 17 h
Sortie # 2	Samedi, 13 février, 8h à 19 h Dimanche, 14 fév., 8h à 19 h	Samedi, 20 février, 8h à 19h Dimanche, 21 fév., 8h à 19 h	Samedi, 27 février, 8h à 19 h Dimanche, 28 fév., 8h à 19 h	Samedi, 6 mars, 8h à 19 h Dimanche, 7 mars 8h à 19 h

Pour informations :

Yan Deroy, poste 5680, courriel : yan.deroy@cegepmontpetit.ca

Renaud Duguay-Lefebvre, poste 6711, courriel : r.duguay-lefebvre@cegepmontpetit.ca

COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE

101-Z13-EM Biologie de la reproduction : diversité, technologies et enjeux actuels (Compétence 000X) 3-0-3

Pourquoi Apple et Facebook offrent-ils à leurs employés de congeler leurs ovules? Pourquoi la production mondiale de bananes est-elle menacée? Peu importe l'espèce, l'explication se trouve dans leur façon de se reproduire. Les modes de reproduction de différents organismes ont des impacts profonds dans notre société, surtout depuis que la science sait comment les manipuler. Ce cours vous présentera sous un nouveau jour de nombreux sujets d'actualité; des organismes génétiquement modifiés (OGM) à la fécondation in vitro en passant par les plantes hermaphrodites.

120-CEA-03 L'exploration de la nutrition (Compétence 000Y) 3-0-3

À partir de notions scientifiques reliées à l'alimentation, à l'aide de la démarche de résolution de problèmes, l'étudiant devra évaluer son alimentation en fonction de ses besoins nutritionnels et énergétiques. Ainsi, il sera apte à planifier les correctifs appropriés, c'est-à-dire faire de meilleurs choix santé qui tiennent compte de ses goûts, de son style de vie et de ses contraintes budgétaires face à la multitude des produits offerts par l'industrie et la publicité.

202-Z13-EM Impact des produits de consommation sur la santé (Compétence 000X) 1-2-3

Qu'est-ce qui se trouve réellement dans ma boisson énergétique? Les produits naturels sont-ils réellement sans danger? Ce cours présente les produits de tous les jours qui nous soignent, nous nourrissent et nous divertissent, ainsi que leurs effets sur notre santé. Parmi les sujets abordés, une initiation à la cuisine moléculaire, les médicaments et drogues, les différents ingrédients qu'on retrouve dans les aliments ainsi que la fabrication des alcools. Le cours se déroulera dans un cadre dynamique avec démonstration et expérimentation en classe.

203-CEA-03 Explorer et comprendre l'univers (Compétence 000X) 3-0-3

De l'étude du système Terre-Lune à celle des trous noirs et de l'expansion de l'univers (Big Bang), de la gravitation de Newton à celle d'Einstein, de la lunette de Galilée au télescope spatial Hubble, vous aurez l'occasion de revivre la prodigieuse course à la connaissance entreprise il y a 2000 ans par les pionniers de l'astronomie, tout en explorant diverses avenues telles les possibilités de vie extra-terrestre et l'évolution de l'univers.

204-Z03-EM Publier son site Web ou son blogue (Compétence 0012) 3-0-3

Avec l'arrivée des nouvelles technologies, jamais l'être humain n'aura eu autant de moyens de communiquer avec les autres. Que ce soit pour partager son point de vue sur les sujets chauds de l'actualité, ses réflexions quotidiennes sur le monde, ses aventures de voyages ou ses meilleures recettes culinaires, le Web est un outil extrêmement efficace pour entrer en contact avec le monde et échanger des idées. Le cours Publier son site Web ou son blogue vous permettra de concevoir votre premier site Web ou blogue en exploitant les dernières technologies et plateformes de diffusion des médias, ainsi que les réseaux sociaux afin d'augmenter votre visibilité sur la toile.

204-Z13-EM Introduction à un logiciel de conception assistée par ordinateur (Compétence 0012) 1-2-3

Ce cours sera dispensé uniquement à l'ÉNA. Les étudiants du campus Longueuil devront assurer leur déplacement.

Ce cours se veut une introduction à la modélisation assistée par ordinateur à l'aide, notamment, du logiciel CATIA. La formation abordera divers champs d'application d'un logiciel de conception assistée par ordinateur (CAO). Les exercices supervisés en classe permettront à l'élève d'apprendre les rudiments de la modélisation, des assemblages et de produire les dessins techniques. Les compétences acquises dans ce cours sont un atout majeur pour plusieurs formations universitaires.

204-Z23-EM Gérer ses finances personnelles (Compétence 0012) 2-1-3

Comment faire un budget personnel? Si on doit emprunter, quelles sources de crédit choisir? Quel est l'impact de l'endettement sur son dossier de crédit? Que faire si l'on a un peu d'argent de côté? Doit-on louer ou acheter sa voiture? Que devrait-on assurer? Quelles sont les principales dépenses déductibles d'impôt? Voilà quelques-unes des questions auxquelles répondra ce cours, qui se veut une introduction à la planification financière personnelle.

205-CEA-03 Le géosystème : l'environnement terrestre (Compétence 000X) 3-0-3

Ce cours montrera l'interdisciplinarité des sciences utilisées pour l'interprétation de la Terre. L'évolution du concept de la tectonique des plaques, ses conséquences sur l'explication du fonctionnement de la Terre. Le fonctionnement énergétique de la planète Terre. Les grands cycles de la matière avec exemple du cycle des roches, du cycle de l'eau et d'un cycle bio géochimique (celui du carbone). Les conséquences de ces cycles sur l'Homme et de l'Homme sur l'environnement.

242-CEA-03 Dessins et croquis tridimensionnels (Compétence 0012) 1-2-3

Ce cours nous permettra d'aborder tous les types de dessins en trois dimensions utilisés par les artistes, designers, graphistes, ingénieurs, architectes, décorateurs. Cette formation de base permettra à l'étudiant de s'adapter aux nouvelles technologies en évolution permanente, et développera sa dextérité à travailler avec des logiciels qui utilisent la projection et la vision dans l'espace. Ce cours connaît des applications nombreuses et diversifiées. En effet, que ce soit dans le domaine des arts, celui du génie des sciences appliquées, nombreux sont les intervenants qui se doivent de maîtriser une perception tridimensionnelle. D'ailleurs, dans plusieurs facultés universitaires contingentes, des tests d'admission contenant des questions vérifiant la capacité de vision spatiale sont courants.

243-CEC-03 Entretien et améliorer votre PC (Compétence 0012)**1-2-3**

L'objectif de ce cours est d'amener les étudiants à être capable de mettre à jour et d'exploiter d'une manière éclairée son ordinateur personnel. Plus spécifiquement, les étudiants auront à accomplir au laboratoire les tâches suivantes : -Identifier et brancher les composants d'un ordinateur (boîtier, carte maîtresse, processeur, mémoire, disque dur, carte vidéo, carte audio, clavier, souris, moniteur). -Remplacer une carte maîtresse et identifier les étapes de démarrage, un composant vidéo (moniteur, carte vidéo), une carte audio. -Ajouter de la mémoire (différencier les types de mémoires, installer de la mémoire), un élément de stockage de données (disque dur, lecteur de disquettes, lecteur de CD-ROM, graveur de CD). -Relier un ordinateur à un réseau et installer un système d'exploitation.

305-CEC-03 Développement de carrière (Compétence 000W)**3-0-3**

Le cours de Développement de carrière s'adresse aux étudiants ayant des difficultés d'orientation professionnelle. Ce cours vise à faire cheminer l'étudiant vers une meilleure connaissance de lui-même afin d'être plus apte à faire un choix de carrière éclairé. C'est par le biais des résultats aux différents tests administrés que l'étudiant en arrive à se connaître davantage au niveau de ses valeurs, de ses habiletés et de ses intérêts professionnels. De plus, des informations sur le système scolaire (Université, conditions d'admission, etc.) et le marché du travail (débouchés, enjeux, etc.) permettent de compléter ou d'influencer le processus de décision de l'étudiant. Un dernier volet du cours favorise le développement de certaines habiletés liées à la recherche d'emploi (C.V., lettre, entrevue de sélection, etc.)

320-CEB-03 L'état de la planète (Compétence 000W)**3-0-3**

Du problème du réchauffement accéléré de la planète à celui de l'amincissement de la couche d'ozone, du phénomène méconnu de la désertification à celui plus médiatisé des menaces à la biodiversité dont la déforestation, de la gestion délicate de la ressource Eau entre divers pays à celle de l'insécurité alimentaire touchant près d'un milliard de Terriens, vous aurez l'occasion de réfléchir aux enjeux auxquels est confrontée l'humanité en ce début du XXIe siècle. Le cours est axé sur les solutions développées dans diverses régions du monde pour résoudre ces problèmes ou encore pour inventer de nouveaux modèles énergétiques et de consommation et ce, dans une perspective de développement durable.

330-CEB-03 Comprendre la guerre au XXe siècle (Compétence 000W)**3-0-3**

À partir de différents conflits du XXe siècle (guerres mondiales, civiles, locales, révolutionnaires, froide, etc.), ce cours analyse le phénomène de la guerre dans toute sa complexité (ses motivations, ses instruments, ses incidences et ses conséquences). Il conduit ultimement à des réflexions sur le pacifisme dans l'histoire : la paix est-elle possible? Le cours comprendra diverses activités d'apprentissage : exposés théoriques du professeur, exercices pratiques sur des cartes ou des documents, lectures dirigées ainsi que divers travaux ou examens d'analyse historique. Les étudiants devront mobiliser les connaissances historiques acquises dans le cadre du cours ainsi que la méthode historique afin d'analyser différents types de conflits du XXe siècle.

350-CED-03 Sexualité humaine (Compétence 000V)**3-0-3**

Le cours de Sexualité humaine vise deux objectifs principaux. Tout d'abord, permettre à l'étudiant d'acquérir les plus récentes connaissances scientifiques sur le comportement sexuel humain et ainsi développer un esprit critique à cet égard. Par exemple, comment se développe le sentiment d'appartenance à son sexe ? Comment se construit l'attachement amoureux ? Qu'est-ce qui influence le désir sexuel ? La jalousie est-elle une preuve d'amour ? Voilà quelques-unes des questions auxquelles ce cours tentera de répondre par le biais d'exposés magistraux et de différents exercices. Enfin, l'étudiant sera aussi amené à développer son intelligence sexuelle en apprenant à s'ouvrir à la diversité sexuelle, en faisant des liens entre la théorie, ses propres valeurs et ses comportements amoureux ou sexuels.

365-Z03-EM Voyage au cœur de l'Amérique : imaginaire et société (Compétence 021L)**3-0-3**

Ce cours vise à réfléchir sur le concept d'américanité à travers deux expressions de l'Amérique que sont le Québec et le Pérou. Il cherche à mieux comprendre comment des communautés et des peuples expriment leur identité à travers leur rapport au territoire et à leur imaginaire culturel. Plusieurs thèmes et concepts seront abordés (résistance, peuples autochtones, américanisation, etc.) à travers un corpus littéraire et sociologique, en plus d'analyses sur le terrain au Québec et, pour certains étudiants, dans la société péruvienne.

381-Z13-EM L'évolution de l'espèce humaine (Compétence 000V)**3-0-3**

Ce cours d'anthropologie retrace l'histoire biologique et culturelle de l'espèce humaine. Il tente d'expliquer la diversité observée entre les humains actuels (les ressemblances et les différences, l'inexistence des races). Il veut susciter une réflexion sur les enjeux présents et futurs pour l'espèce humaine (manipulation génétique, eugénisme, clonage) et évaluer les impacts pour la planète de nos comportements et de nos décisions (utilisation d'OGM, surexploitation des ressources naturelles). Archéologie, primatologie, anthropologie biologique et culturelle fournissent des éléments de connaissances pour comprendre nos origines, notre évolution et notre place dans le monde vivant.

385-Z03-EM Des assassinats politiques aux conflits armés (Compétence 000W)**3-0-3**

Ce cours traite des grands problèmes internationaux qui marquent l'actualité, en soulignant les relations de pouvoir qui se tissent sur la scène mondiale. Parmi les problèmes pouvant être abordés dans ce cours, mentionnons les divers types de conflits comme les guerres civiles, guérillas, insurrections armées, assassinats politiques, génocides, attaques terroristes, révoltes populaires, révolutions mais également des enjeux aussi divers que la pauvreté, les changements climatiques, la prolifération nucléaire, les jeux d'espionnage ou le trafic de drogues.

420-Z03-EM Introduction à la programmation Web (Compétence 0012)**1-2-3**

Ce cours est destiné aux étudiants qui désirent acquérir les compétences nécessaires pour réaliser des pages Web dynamiques tout en faisant l'apprentissage des bases de la programmation (sélection, répétition, concepts objet, bibliothèques...). En laboratoire, l'étudiant devra concevoir des pages Web et, à l'aide d'un langage de programmation simple, rendra ces pages réactives aux interactions de l'utilisateur. À la fin du cours, l'étudiant aura les connaissances nécessaires pour réaliser des pages Web semblables à celles que l'on trouve partout sur Internet.

504-Z13-EM Mythes dans la culture contemporaine (Compétence 0013)**3-0-3**

Ce cours a pour objectifs d'amener l'étudiant à identifier et à caractériser les éléments les plus représentatifs de l'imaginaire occidental, de nature mythologique, biblique ou symbolique, et de rendre compte de la présence et du sens de ces éléments dans des œuvres d'art représentatives de différents courants esthétiques.

510-CEC-03 Initiation à la sculpture (Compétence 0014)**1-2-3**

Développer la perception visuelle, la créativité, l'expression de l'imaginaire par l'exploration de procédés simples de sculpture et par l'expérimentation avec le langage visuel (lignes, formes, volumes, couleurs, textures). Travaux d'observation, de mémorisation, d'imagination. Notions sur le langage, sur des procédés (modelage, assemblage, taille directe) et sur des modes d'organisation en 3 dimensions. Initiation à des techniques de base.

510-CED-03 Initiation au dessin et à la peinture (Compétence 0014)**1-2-3**

Développer la perception visuelle, la créativité, l'expression de l'imaginaire, par l'exploration de procédés simples de dessin et de peinture et par l'expérimentation avec le langage visuel (points, lignes, formes, couleurs, textures, valeurs). Travaux d'observation, de mémorisation, d'imagination. Notions sur le langage et divers modes d'organisation d'une image. Initiation à des techniques de base.

530-CEA-03 Cinéma et société (Compétence 0013)**3-0-3**

Percevoir l'évolution du langage cinématographique en relation avec l'évolution des techniques et des formes d'expression. Identifier, caractériser et analyser quelques œuvres marquantes du patrimoine cinématographique mondial. Situer une œuvre et son auteur dans son contexte culturel et socio-historique pour ensuite mieux la commenter. Percevoir, décrire et comparer les caractéristiques de certaines écoles et tendances du passé (expressionnisme, surréalisme, burlesque, réalisme, néoréalisme, postmodernisme, etc.). Et voir que plusieurs phénomènes artistiques du passé ont posé les bases de modèles inspirant le cinéma moderne. En contextualisant l'œuvre dans son courant et dans sa société, l'étudiant apprend à en commenter toute la signification. Voir comment et pourquoi le cinéma est à la fois Reflet, Agent et Historien de la réalité ambiante.

607-TES-03 Espagnol élémentaire I (Compétence 000Z)/Espagnol élémentaire II (Compétence 0010)**2-1-3**

Si vous n'avez pas suivi ou n'êtes pas inscrit à un cours d'espagnol au cégep Édouard-Montpetit, vous devez passer le test de classement en ligne sur le portail sous la rubrique « Classement en langue ».
Le code d'accès pour le test est : testesp17.

Si vous avez déjà réussi ou êtes actuellement inscrit à un cours d'espagnol au cégep Édouard-Montpetit, vous serez automatiquement classé au niveau supérieur à celui-ci.

Objectifs : acquisition des structures de base, audition, compréhension et expression orale, initiation à la lecture et introduction à l'expression écrite.

Contenu : grammaire fondamentale, connaissance active des premiers mots du vocabulaire de l'espagnol fondamental, exercices intensifs d'expression orale, lectures progressives, exercices écrits et des dictées.

609-CEA-03 Allemand élémentaire I (Compétence 000Z)**2-1-3**

Objectifs : Acquisition des structures de base, compréhension auditive, expression orale, lecture et écriture.

Contenu : Ce cours est conçu pour les étudiants qui n'ont aucune connaissance de l'allemand.

STRUCTURES D'ACCUEIL AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Certains programmes universitaires exigent des cours comme structures d'accueil. Pour connaître les structures d'accueil de chaque programme de chaque université, **consultez le personnel du Centre d'information scolaire et professionnelle, local A-109.**